

**Szkolenie podnoszące kompetencje studentów i studentek
studiów stacjonarnych 2 i 3 roku I stopnia oraz
studiów stacjonarnych II stopnia
Wydziału Socjologii i Pedagogiki
w ramach zadania 11
projektu nr POWR.03.05.00-00-ZR14/18**

pn. „Zintegrowany Program Rozwoju SGGW na rzecz Rozwoju Regionalnego”
współfinansowane ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza
Edukacja Rozwój 2014-2020 (PO WER) Europejskiego Funduszu Społecznego; Działanie 3.5.
Kompleksowe programy szkół wyższych; Oś III Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju.

**Efektywne techniki warsztatowe, mające za zadanie pomóc
absolwentom odnaleźć się na rynku pracy**

Opis szkolenia:

W ramach warsztatów studenci zdobędą kompetencje komunikacyjne w zakresie przedsiębiorczości. Nauczą się m.in. tworzyć spójne CV i list motywacyjny, profesjonalnie prezentować się na rozmowie kwalifikacyjnej, poznają różnicę pomiędzy pasywnym i aktywnym wejściem na rynek pracy, techniki pozbywania się stresu oraz budowania pewności siebie. Dzięki warsztatom studenci poznają sposób oczekiwania przyszłych pracodawców i przygotowują się do rozpoczęcia pracy zawodowej, co zwiększy ich szanse na rynku pracy. Szkolenie zostanie przeprowadzone przez zewnętrzną instytucję posiadającą stosowne uprawnienia i dysponującą wysokiej jakości ekspertami.

Grupa docelowa:

- studenci i studentki 2 i 3 roku studiów stacjonarnych I stopnia
- studenci i studentki studiów stacjonarnych II stopnia

Czas trwania i miejsce szkolenia:

Zajęcia w wymiarze 8 godzin lekcyjnych będą odbywać się w formie zdalnej.

Harmonogram zajęć zostanie podany bezpośrednio po zakończeniu procesu rekrutacji i podpisaniu umów uczestnictwa.

Koordynatorem wydziałowym szkolenia jest

dr Agnieszka Rowicka

Instytut Nauk Socjologicznych i Pedagogiki

email: agnieszka_rowicka@sggw.edu.pl

Rejestracja kandydatów na zajęcia prowadzona będzie do dnia 04 maja 2021 r. do godz. 12:00

Pytania w sprawie szczegółów można kierować mailowo do koordynatora.

Aby wziąć udział w szkoleniu należy dopełnić niezbędnych formalności tj.:

- zapoznać się z „regulaminem naboru na szkolenia”;
- pobrać i wypełnić „Formularz danych osobowych” (załącznik 1);
- pobrać i wypełnić „Oświadczenie o zapoznaniu się i akceptacji postanowień regulaminu naboru” (załącznik 2);
- pobrać i wypełnić „Oświadczenie uczestnika projektu POWER” (załącznik 3);
- zapoznać się z zapisami „umowy udziału w projekcie”.

Formularze ww. dokumentów dostępne są na stronie internetowej projektu pod adresem:

<http://projektregionalny.sggw.pl/modul-2/wydzial-socjologii-i-pedagogiki/>

Dokumenty rekrutacyjne proszę przesłać na adresy e-mail Koordynatora wydziałowego (*agnieszka_rowicka@sggw.edu.pl*) oraz do wiadomości Pana Macieja Czubińskiego z Biura Projektów Strukturalnych i Transferu Technologii (*maciej_czubinski@sggw.edu.pl*)

Podstawowym kryterium rekrutacyjnym jest kolejność zgłoszeń. W przypadku większej liczby chętnych niż liczba oferowanych miejsc pod uwagę będą brane kryteria dodatkowe, jak: średnia ocen uzyskanych w ostatnim roku akademickim 0-6 pkt, liczba aktywności prorozwojowych w ostatnim roku kalendarzowym (szkolenia, kursy, konferencje, konkursy naukowe, koła zainteresowań itp.) – po 0,5 pkt za każde, nie więcej niż 5 pkt, orzeczona niepełnosprawność: tak 2 pkt / nie 0 pkt.

Na podstawie złożonych dokumentów (wraz z załącznikami, które są potrzebne dla dokumentowania dodatkowych aktywności lub niepełnosprawności) zostanie przygotowana lista rankingowa osób zakwalifikowanych na szkolenia.

Po otrzymaniu informacji o zakwalifikowaniu się na szkolenie proszę o dostarczenie oryginalnych dokumentów rekrutacyjnych do koordynatora wydziałowego w celu podpisania umowy szkoleniowej – dr Agnieszka Rowicka, Instytut Nauk Socjologicznych i Pedagogiki, budynek nr 4, pokój nr 7.

Uwaga:

Liczba uczestników zajęć jest ograniczona.

W przypadku osób, które uczestniczyły już w jednej formie wsparcia oferowanej przez Szkołę Główną Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie i chciałyby dodatkowo przystąpić do kolejnych szkoleń, pierwszeństwo będą miały osoby, które nie uczestniczyły w żadnej formie wsparcia.